

Romanian Version of the Faculty (Teacher) Readiness to Teach Online Va rugam sa autoevaluati capacitatea dumneavoastra de a indeplini sarcinile de mai jos pe o scara de la 1 (nu pot face deloc) la 5 (pot face foarte bine). Incercuiti cifra corespunzatoare.	nu pot face deloc				pot face foarte bine
1. Crearea unei structuri a cursului online (de ex., introducere, cuprins).	1	2	3	4	5
2. Trasarea unor obiective masurabile de invatare.	1	2	3	4	5
3. Proiectarea activitatilor de invatare care ofera studentilor oportunitati de interactiune (de exemplu, forumuri de discutii, wiki-uri)	1	2	3	4	5
4. Organizarea materialelor in module sau unitati.	1	2	3	4	5
5. Crearea videoclipurilor cu instructiuni (de exemplu, videoclipuri cu prelegeri, demonstratii, tutoriale video).	1	2	3	4	5
6. Utilizarea diferitelor metode de predare in mediul online (de exemplu, brainstorming, activitati de colaborare, discutii, prezentari).	1	2	3	4	5
7. Crearea testelor online.	1	2	3	4	5
8. Crearea temelor online.	1	2	3	4	5
9. Gestionarea online a notelor.	1	2	3	4	5
10. Trimiterea anunturilor/mementouri-lor prin e-mail participantilor la curs.	1	2	3	4	5
11. Crearea si moderarea forumurilor de discutii.	1	2	3	4	5
12. Utilizarea e-mail-urilor pentru a comunica cu studentii.	1	2	3	4	5
13. A raspunde prompt solicitarilor studentilor (de exemplu, in 24 sau 48 de ore).	1	2	3	4	5
14. Oferirea de feedback pentru teme (de exemplu, la 7 zile de la trimiterea temei).	1	2	3	4	5
15. Utilizarea instrumentelor de conferinte web sincrone (de exemplu, Adobe Connect, Webex, Blackboard Collaborate, Skype)	1	2	3	4	5
16. Comunicarea ~teptarilor cu privire la comportamentul studentilor (de exemplu, eticheta in online)	1	2	3	4	5
17. Comunicarea conformitatii cu politicile de integritate academica.	1	2	3	4	5
18. Aplicarea legii drepturilor de autor ~i ghidurilor de utilizare atunci cand folositi materiale protejate de drepturi de autor.	1	2	3	4	5
19. Aplicarea politicilor de accesibilitate pentru a indeplini nevoile studentilor ce necesita acest lucru.	1	2	3	4	5
20. Programarea timpului pentru a proiecta cursul inainte de a-1 preda (de exemplu, cu un semestru inainte de predare)	1	2	3	4	5
21. Programarea saptamanala a orelor de facilitare a cursurilor online.	1	2	3	4	5
22. Utilizarea functiilor de management al invatarii pentru a gestiona timpul (de exemplu, notare online, instructiuni, SpeedGrader, calendar).	1	2	3	4	5
23. Folosirea strategiilor de facilitare pentru a gestiona timpul petrecut la curs (de exemplu, moderatori de discutii, feedback colectiv, scale de notare).	1	2	3	4	5
24. Alocarea saptamanala a orelor pentru notarea temelor.	1	2	3	4	5
25. Alocarea de timp pentru a invata noi strategii si instrumente de predare online.	1	2	3	4	5
26. Stapanirea operatiunilor de baza ale computerului (de exemplu, crearea ~i editarea documentelor, gestionarea fi~ierelor ~i folderelor)	1	2	3	4	5

27. Navigarea in cadrul cursului in sistemul de management al invatarii (de exemplu, Moodle, Canvas, Blackboard etc.).	1	2	3	4	5
28. Utilizarea listei de studenti in sistemul de management al invatarii pentru a crea echipe/grupuri online.	1	2	3	4	5
29. Folosirea instrumentelor de colaborare online (de exemplu, Google Drive, Dropbox)	1	2	3	4	5
30. Crearea si editarea videoclipurilor (de exemplu, iMovie, Movie Maker, Kaltura).	1	2	3	4	5
31. Impartasirea resurselor educationale deschise (de exemplu, site-uri web de invatare, resurse web, jocuri si simulari).	1	2	3	4	5
32. Accesarea resurselor de asistenta online.	1	2	3	4	5